
	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»
	Основные процессы образовательной деятельности
	Реализация ОПОП
	Рабочая программа производственной практики СК КТИНЗ ПО 2.4.34.2023

ОБСУЖДЕНО

Председатель  
методобъединения

 М.Н.Дугарова

«15» февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. метод.отделом

 Т.Д. Тугутова

«14» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КТИНЗ

 Н.С.Сагаев

«15» февраля 2023г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
"ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ"**

29.01.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2023 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по программам подготовки специалистов среднего звена для специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности», учитывая особенности студентов с ОВЗ.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Организация – разработчик: ГБПОУ « Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

Разработчики:

Тубанова Н.В., - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Разработка технологических процессов производства швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал

#### Перечень личностных результатов

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
------	--

ЛР13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР18	Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.
ЛР19	Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию, проявляя стремление к созидательному труду.
ЛР20	Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.
ЛР21	Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.
ЛР23	Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.
ЛР24	Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.

### 1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с эскизами</li> <li>- раскрой и пошива различного ассортимента швейных изделий;</li> <li>- работы на технологическом оборудовании;</li> <li>- ремонта и устранения дефектов швейных изделий;</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать лекала изделий различного ассортимента;</li> <li>- выкраивать детали с минимальными межлекальными отходами;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- обрабатывать узлы деталей одежды и осуществлять монтаж изделия;</li> <li>- выполнять технологический процесс изготовления швейных изделий;</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкцию, составные части и детали швейных изделий;</li> <li>- виды швов и свойства применяемых материалов;</li> <li>- способы раскрой швейных изделий;</li> <li>- технологию, методы, приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки швейных изделий;</li> <li>- назначение и характеристику современного оборудования;</li> </ul>

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 509

в том числе в форме практической подготовки 353 часа

Из них на освоение МДК 108 часов

в том числе самостоятельная работа 23 часа

практики, в том числе учебная 144 часа  
производственная 144 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Структура профессионального модуля ПМ 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час						
			Обучение по МДК						
			Всего	В форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ЛР2, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР23, ЛР 24	МДК 01.01 Выполнение работ по профессии «Оператор швейного оборудования»	226	216	116	100	-	10	72	72
	МДК 01.02 Технология пошива изделий бурятской национальной одежды	150	136	76	60	-	14		
Всего:		520	353	108	108	-	4	72	72

### Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов/ в т.ч.в форме практической подготовки	Уровень усвоения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4	5	6
<b>МДК 04.01 Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий</b>			<b>216</b>		
<b>Раздел 1. Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</b>					
Тема 1.1. Классификация современной одежды.	<b>Содержание</b>		<b>8(6+2)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	1	Виды и функции одежды. Ассортимент швейных изделий.	2		
	2	Классификация одежды по различным признакам (назначению, виду, сезону, по материалу, по конструкции, по фасонным особенностям и стилю).	2		
	3	Техническое описание внешнего вида изделия. Основные этапы изготовления швейных изделий. Мелкие и основные детали.	2	3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2		
	1	Составление описания внешнего вида изделия	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2		
1	Классификация домашнего гардероба по различным признакам.	2			
Тема 1.2. Размерные показатели изделий	<b>Содержание</b>		<b>6(4+2)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	4	Размерная типология населения. Определение типового размера	2		
	5	Основные антропометрические точки. Правила снятия измерений	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2	3	
	2	Снятие мерок с реальной фигуры	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2		
	2	Составление классификации одежды в графической форме. Снятие измерений с реальных фигур.	2		



Тема 1.3. Оборудование для выполнения машинных работ	<b>Содержание</b>		<b>8 (4+4)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	6	Классификация швейных машин. Общее устройство швейной машины. Характеристика машинной иглы	2		
	7	Процесс образования челночного стежка. Свойства челночной строчки. Качество челночной строчки. Заправка ниток.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		4	3	
	3	Заправка верхних ниток.	2		
4	Заправка нижних ниток.	2			
Тема 1.4. Влажно – тепловая обработка	<b>Содержание</b>		<b>6(4+2)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	8	Организация рабочего места, БУТ. Технологические режимы ВТО. ТУ на выполнение ВТО.	2		
	9	Оборудование и приспособления для ВТО. Терминология ВТО	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2	3	
	5	Выбор оборудования для ВТО и температурного режима для изделий ассортиментных групп.	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2		
3	Оборудование для ВТО на швейных предприятиях	2			
Тема 1.5. Обработка вытачек и складок	<b>Содержание</b>		<b>8(4+4)</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	10	Обработка срезов. Виды вытачек и их обработка.	2		
	11	Классификация и обработка складок.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		4		
	6	Обработка вытачек и складок.	2		
7	Обработка срезов.	2			
Тема 1.6. Изготовление отделок на изделиях ассортиментных групп.	<b>Содержание</b>		<b>6 (4+2)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	12	Виды отделок в изделии. Обработка защипов и мелких складок.	2		
	13	Обработка сборок, машинных буф. Использование беек и обтачек для отделки изделий	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2	3	
8	Составление презентации по различным видам отделок на изделиях ассортиментных групп.	2			
Тема 1.7. Обработка деталей с	<b>Содержание</b>		<b>10(4+6)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05;
	14	Виды изделий с кокетками. Обработка деталей с прямыми	2		

кокетками		кокетками. Обработка деталей с фигурными кокетками			ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	15	Обработка кокеток с выступающим и внутренним углом. Различные способы соединения кокеток с изделием	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		6	3	
	9	Классификация кокеток.	2		
	10	Составление схем и последовательности обработки деталей с кокетками на домашних изделиях.	2		
	11	Обработка деталей с фигурными кокетками	2		
Тема 1.8. Обработка мелких деталей	<b>Содержание</b>		<b>6(4+2)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	16	Мелкие детали в одежде. Обработка пояса и хлястика в изделиях из различных материалов.	2		
	17	Обработка клапана в изделиях из различных материалов. Рациональные методы обработки мелких деталей.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2	3	
	12	Распознавание мелких деталей на образцах и изделиях	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		2		
4	Составление последовательности обработки мелких деталей на изделиях различных ассортиментных групп.	2			
Тема 1.9. Обработка карманов	<b>Содержание</b>		<b>16 (8+8)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	18	Виды накладных карманов и их обработка.	2		
	19	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными и настрочными концами.	2		
	20	Обработка прорезного кармана с клапаном и в рамку.	2		
	21	Обработка кармана в шве соединения деталей. Обработка карманов брюк.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		8	3	
	13	Составление и чтение схем обработки накладных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.	2		
	14	Составление и чтение схем обработки прорезных карманов различных видов на изделиях ассортиментных групп.	2		
	15	Изучение способов обработки накладных карманов с модельными особенностями на изделиях ассортиментных групп	2		
	16	Изучение обработки прорезных карманов с модельными	2		

		особенностями на изделиях ассортиментных групп			
Тема 1.10. Обработка застежек	<b>Содержание</b>		<b>14 (8+6)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	22	Классификация застежек. Обработка застежки на тесьму «молния».	2		
	23	Обработка застежки на целой детали различными способами.	2		
	24	Характеристика фурнитуры. Виды петель и их обработка.	2		
	25	Обработка бортов подбортами и настрочными планками.	2	3	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		6		
	17	Составление и чтение схем обработки застежек в изделиях ассортиментных групп.	2		
	18	Обработка застежки на целой детали различными способами.	2		
	19	Виды петель и их обработка.	2		
Тема 1.11. Эскизная графика швейных изделий ассортиментных групп	<b>Содержание</b>		<b>8(4+4)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	26	Модели швейных изделий ассортиментных групп. Условности составления технического рисунка.	2		
	27	Построение фигур пропорциональной и стилизованной. Рисование моделей юбок и брюк.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		4	3	
	20	Зарисовка швейных изделий ассортиментных групп	2		
	21	Построение фигур пропорциональной и стилизованной.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2		
5	Изучение способов графического изображения изделий одежды на фигурах в движении.	2			
Тема 1.12 Технология пошива швейных изделий	<b>Содержание</b>		<b>12 (6+6)</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	28	Виды изделий в ассортиментных группах. Детали кроя. Название срезов, конструктивных линий, направление Н.О.	2		
	29	Методы и приемы обработки деталей и узлов, сборки изделий различных ассортиментных групп. Технологическая последовательность обработки изделий различных ассортиментных групп.	2		
	30	Технология изготовления швейных изделий ассортиментных групп: ночная сорочка, пижама, платье, блузка, халат, юбка, брюки, жакет. Окончательная отделка изделий ассортиментных	2		

		груп.			
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	3	
	22	Технологическая последовательность обработки платья	2		
	23	Технологическая последовательность обработки мужских брюк.	2		
	24	Окончательная отделка изделий ассортиментных групп.	2		
Тема 1.13. Обработка воротников	<b>Содержание</b>		<b>12 (6+6)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	31	Виды воротников. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий.	2		
	32	Обработка одинарных и двойных воротников	2		
	33	Различные способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка горловины в изделиях без воротника.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		6	3	
	25	Определение алгоритма обработки воротников в изделиях ассортиментных групп.	2		
	26	Различные способы соединения воротника с горловиной изделия	2		
	27	Обработка воротников различных фасонов.	2		
Тема 1.14. Обработка рукавов	<b>Содержание</b>		<b>6(2+4)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	34	Виды рукавов в одежде. Детали кроя, название срезов, конструктивных линий. Обработка втачных рукавов. Способы соединения рукавов с проймами.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		4	3	
	28	Исследование способов обработки рукавов на изделиях ассортиментных групп.	2		
	29	Обработка втачных рукавов.	2		
Тема 1.15. Особенности обработки изделий с различным покроем рукавов	<b>Содержание</b>		<b>8(4+4)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	35	Особенности кроя изделий с рукавами покроя реглан.	2		
	36	Особенности кроя изделий с цельнокроёными рукавами.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		4	3	
	30	Разновидности моделей с различным покроем рукавов	2		
	31	Особенности обработки изделий с рукавами цельнокроеными с полочкой и спинкой.	2		
Тема 1.16	<b>Содержание</b>		<b>12(8+4)</b>		

Особенности обработки изделий из различных материалов	37	Особенности обработки швейных изделий из х/б и льняных тканей	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24	
	38	Особенности обработки швейных изделий из шерстяных и полушерстяных тканей	2			
	39	Особенности обработки швейных изделий из синтетических и смешанных тканей, а также тканей, содержащих эластан.	2			
	40	Особенности обработки швейных изделий из ворсовых, трикотажных материалов.	2			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		4			3
	32	Выбор способа обработки изделия в зависимости от вида материала	2			
	33	Особенности обработки швейных изделий из шелковых тканей	2			
Тема 1.17. Общие сведения об организации технологических потоков швейного производства.	<b>Содержание</b>		<b>8(4+4)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24	
	41	Типы потоков. Характеристика потоков	2			
	42	Изготовление одежды бригадным методом	2			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		4			3
	34	Выбор материалов и оборудования для изделий ассортиментных групп.	2			
	35	Составление последовательности обработки изделий ассортиментных групп	2			
<b>Раздел 2. Контролирование соответствия цвета деталей, ниток, прикладных материалов изделию.</b>						
Тема 2.1. Конструкции изделий ассортиментных групп	<b>Содержание</b>		<b>10(4+6)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24	
	43	Общие сведения о конструкции изделий ассортиментных групп. Членение изделий одежды	2			
	44	Конструктивные особенности изделий различных ассортиментных групп.	2			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		4			3
	36	Определение особенностей изделий ассортиментных групп.	2			
	37	Определение лицевой и изнаночной стороны, направлений линий нитей основы на различных деталях изделия.	2			
	38	Использование контрастных материалов и материалов-компаньонов.	2			
Тема 2.2. Виды и качество	<b>Содержание</b>		<b>6(4+2)</b>	2	ОК 02, ОК 04,	

обрабатываемых материалов	45	Материалы для соединения швейных изделий.	2		ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	46	Виды клеевых материалов (классификация, назначение, способы получения, требования к качеству). Использование клеевых материалов для обработки изделий ассортиментных групп.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2		
	39	Виды клеевых материалов. Использование клеевых материалов для обработки изделий	2		
Тема 2.3. Конфекционирование материалов	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	47	Конфекционирование материалов. Составление конфекционных карт.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
	40	Составление конфекционной карты для изделий ассортиментных групп	2		
<b>Раздел 3 Контролирование качество кроя и качество выполняемых операций</b>			<b>6 (2+4)</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
Тема 3.1. Виды контроля.	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	48	Виды контроля на рабочем месте. Методы контроля качества кроя.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	
	41	Изучение нормативной документации.	2		
	42	Выполнение контроля качества кроя и швейных изделий ассортиментных групп (выполненной работы)	2		
Тема 3.2. Виды дефектов	<b>Содержание</b>		<b>8(4+4)</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	49	Виды текстильных дефектов. Виды конструктивных дефектов	2		
	50	Виды технологических дефектов. Способы предупреждения и устранения.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
	43	Выявление причины и устранение конструктивных дефектов.	2		
	44	Способы предупреждения и устранения.	2		
<b>Раздел 4. Устранение мелких неполадок в работе оборудования</b>					
Тема 4.1 Виды и назначение швейного оборудования	<b>Содержание</b>		<b>20(12+8)</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05;
	51	Механизация и автоматизация производства швейных изделий Классификация швейного оборудования	2		

	52	Детали для соединения узлов и механизмов. Электроприводы швейных машин	2	3	ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	53	Швейная машина 97-Акласса	2		
	54	Швейная машина 1022-М класса	2		
	55	Универсальные машины импортного производства, аналоги Российским.	2		
	56	Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин. Виды и назначение приспособлений малой механизации	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		8		
	45	Сравнительная характеристика механизмов швейных машин 97-А кл и 1022-М кл.	2		
	46	Выбор средств малой механизации для обработки деталей, узлов изделий ассортиментных групп	2		
	47	Изучение устройства швейных машин».	2		
48	Классификация швейного оборудования	2			
Тема 4.2. Дополнительное вспомогательное оборудование швейного участка	<b>Содержание</b>		<b>8(4+4)</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	57	Конвейеры, транспортеры, тележки, кронштейны. Стеллажи для хранения кроя, полуфабрикатов, готовой продукции	2		
	58	Столы контролера для ручных работ	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		4		
	49	Система планово-предупредительного ремонта на базовом предприятии.	2		
50	Машины базового предприятия, их особенности.	2			
<b>МДК.01.02</b> Технология пошива изделий бурятской национальной одежды			<b>146</b>		
<b>Раздел ПМ 1.</b> Проверка наличия деталей кроя в соответствии эскизу традиционному бурятскому костюму					
Тема 1.1. Проверка наличия деталей кроя в соответствии эскизу традиционному бурятскому костюму	<b>Содержание</b>		<b>14(6+8)</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6;
	1.	Традиционные бурятские костюмы. Виды костюмов их символика, назначение, региональные различия, особенности кроя.	2		
	2	Особенности деталей кроя традиционного бурятского костюма: басаган дэгэл (девичьей), һамган дэгэл (замужней женщины).	2		
	3	Особенности деталей кроя традиционного бурятского костюма эрэ	2		

		хунэй дэгэл (мужского костюма).			ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>8</b>	3	
1	Создание эскизов бурятской одежды, определение правильности выкраивания деталей кроя: басаган дэгэл (девичей), хамган дэгэл (замужней женщины).		2		
2	Создание эскизов хамган дэгэл (замужней женщины).		2		
3	Создание эскизов эрэ хунэй дэгэл (мужского костюма), определение правильности выкраивания деталей кроя.		2		
4	Определение деталей кроя и их наименование по видам бурятской одежды.		2		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>		
1	Написание рефератов по теме «История и культура бурят».		2		
2	Подготовка презентаций по этнической культуре, традициям и обычаям.		2		
<b>Раздел ПМ 2. Поэтапное выполнение обработки деталей и узлов изделий бурятской одежды на машинах или вручную с соблюдением правил безопасности труда.</b>			<b>36 (20+16)</b>		
<b>Тема 2.1. Выполнение ручных работ с соблюдением правил безопасности труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>28 (14+14)</b>		2
	4	Изготовление отделочных элементов бурятского костюма.	2		
	5	Плетение шнуров (сохимол). Плетение шнуров из трех, четырех, пяти, шести и семи нитей. Выполнение их шелковыми нитями, хлопчатобумажными или из атласной ленты.	2		
	6	Технология изготовления пуговиц, петель, и навершия для головного убора (улзы).	2		
	7	Изготовление кисточек для головного убора (залаа). Нарезка нитей, скручивание кисточек (150-350шт.), нанизывание кисточек на жгут (гол), обтягивание жесткого круга (тэбэг), нашивка жгута на обтянутый круг, отделка готового зала.	2		
	8	Ткачество тесьмы (тууза). Подготовка шелковых нитей 2-х цветной (желтой, красной) или 3-х цветной (желтый, зеленый, красной); заправка их в бердышко (нэхур). Натягивание на станке (хэб), подготовка уточной нити, технология выполнения тканой тесьмы (тууза).	2		
	9	Образование сборок (хуняаһан). Заправка крученых нитей в три	2		



		ручные иглы.			
	10	Подготовка юбки (хормой). Поочередное прокладывание стежков в три ряда длиной 0,2 см. и образование густой сборки (хуняаһан).	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>14</b>	3	
	5	Изготовление пуговиц и петель из шнуров выполненных 3-х, 4-х и 5-ти нитей.	2		
	6	Изготовление узла счастья (улзы)	2		
	7	Плетение шнуров (сохимол). Плетение шнуров из трех, четырех, пяти, шести и семи нитей.	2		
	8	Изготовление кисточек для головного убора (залаа).	2		
	9	Ткачество тесьмы (тууза).	2		
	10	Образование сборок (хуняаһан).	2		
	11	Подготовка юбки (хормой).	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 2.2 .</b> Технологическая последовательность поузловой обработки и изделий бурятской одежды.	<b>Содержание</b>		<b>86 (54+32)</b>		
	11	Обработка застежки. Обработки застежки номон дэгэл, басаган дэгэл, һамган и эрэ хунэй дэгэл.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2; ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	12	Технология обработки трех цветной ступенчатой нагрудной отделки (энгэр).	2		
	13	Обработка воротников (заха), обработка обшлагов (туруу).	2		
	14	Дублирование, настрачивание отделки, окантовка стоячих или отложных воротников и обшлагов.	2		
	15	Способы обработки рукавов.	2		
	16	Обработка рукавов костюма замужней женщины (һамган): основание рукавов, бейки, локтевой части, обшлагов.	2		
	17	Виды и технологическая последовательность изготовления головных уборов: тойробшо малгай, шэгэбшэтэй малгай, юудэн малгай .	2		

18	Обработка тульи, околыша, соединение их. Обработка подкладки. Окончательная отделка изделия.	2	
19	Технологическая последовательность изготовления хомон дэгэл (рабочей одежды). Раскрой деталей.	2	
20	Соединение внутренней полочки к фигурному вырезу, соединение частей рукавов, дублирование.	2	
21	Технологическая последовательность изготовления басаган дэгэл (девичьего костюма).	2	
22	Раскрой деталей. Дублирование, окантовка деталей. Соединение срезов основы и рукавов.	2	
23	Обработка воротника, втачивание в горловину.	2	
24	Обработка юбки, соединение лифа с юбкой.	2	
25	Технологическая последовательность изготовления хамган дэгэл (костюма замужней женщины). Раскрой деталей. Обработка лифа.	2	
26	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Заготовка рукавов и соединение с проймами.	2	
27	Обработка юбки; соединение лифа с юбкой. Окончательная отделка изделия.	2	
28	Технологическая последовательность изготовления эрэ хунэй дэгэл (мужского костюма). Раскрой деталей.	2	
29	Обработка основы, подкладки. Заготовка ступенчатой отделки .	2	
30	Обработка воротника и соединение с горловиной.	2	
31	Обработка обшлагов и соединение с рукавами. Окончательная отделка изделия.	2	
32	Технологическая последовательность изготовления короткой уужа. Раскрой деталей. Соединение боковых швов основы и подкладки.	2	
33	Обтачивание основы и подкладки. Окончательная отделка изделия.	2	
34	Технологическая последовательность изготовления морин уужа.	2	
35	Обработка лифа	2	
36	Обработка юбки	2	
37	Соединение лифа с юбкой. Окончательная отделка изделия.	2	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>32</b>	3
12	Обработка застежки. Изготовление трех цветной ступенчатой	2	

		нагрудной отделки (энгэр).			
	13	Обработка воротника (заха).	2		
	14	Обработка обшлаггов (туруу).	2		
	15	Окантовка стоячих или отложных воротников и обшлаггов.	2		
	16	Технологическая последовательность изготовления тойробшо малгай.	2		
	17	Технологическая последовательность изготовления юудэн малгай	2		
	18	Обработка тульи, околыша, соединение их.	2		
	19	Технологическая последовательность изготовления номон дэгэл (рабочей одежды).	2		
	20	Технологическая последовательность изготовления басаган дэгэл (девичьего костюма).	2		
	21	Технологическая последовательность изготовления хамган дэгэл (костюма замужней женщины)	2		
	22	Обработка лифа хамган дэгэл	2		
	23	Обработка юбки; соединение лифа с юбкой.			
	24	Изготовление короткой уужа (безрукавки).	2		
	25	Изготовление эрэ хунэй дэгэл (мужского костюма).	2		
	26	Изготовление морин уужа (безрукавки).	2		
	27	Окончательная отделка изделия.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>		
	2	Написание рефератов по теме: «Изготовление бурятских национальных костюмов». Подготовка презентаций по изготовлению бурятских костюмов.			
<b>Раздел ПМ 3.</b> Определение свойства и качества материалов для изделий бурятской национальной одежды.			<b>10</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Определение свойств и качества материалов для изготовления бурятской одежды	<b>Содержание</b>		<b>8(2+6)</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.3, ПК 1.6; ЛР 2;
	38	Материалы для выполнения ручных работ. Подбор нитей по волокнистому составу, крутке, цвету, качеству для изготовления тууза, залаа, сохимол.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>	3	
	28	Дублирование отдельных деталей одежды и головных уборов на оборудованях ВТО.	2		

	29	Определение качества и свойств различных видов материалов для изготовления <u>хамган дэгэл</u>	2		ЛР 13; ЛР 18 – ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24
	30	Распознавание по образцам подкладочных и прокладочных материалов, определение их основных свойств, качества и назначения.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>		
	3	Поиск информации в сети Интернет. Написание рефератов по темам: «материалы, используемые в бурятской одежде»	2		
	4	Подбор цветов их значение и символика в одежде.	2		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете технологии швейных изделий, швейных мастерских, производственная практика осуществляется на швейных предприятиях города.

#### **Оборудование швейной мастерской**

Универсальные швейные машины - по количеству обучающихся и + 2 в резерве;  
- краеобметочные машины ;  
- петельный полуавтомат;  
- междустволья;  
- утюжильные столы;  
- раскройный стол;  
- кронштейны для полуфабрикатов и готовых изделий;  
- манекены;  
- кронштейны или стеллажи для хранения лекал;  
- инструменты и приспособления;  
- лекала и трафареты;  
- стеллажи для хранения тканей;  
- шкафы для хранения образцов узлов, деталей, изделий.

#### **Оборудование учебного кабинета**

Швейная машина, инструменты, приспособления.

**Средства обучения:** различные ткани; различные готовые швейные изделия; детали кроя швейных изделий; работы обучающихся.

#### **Технические средства обучения:**

Компьютер; мультимедийное устройство.

Комплексно- методическое обеспечение:

Учебный план, рабочая программа, календарно- тематический план, контрольно- оценочные средства; методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ; методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ. Карточки – задания, тесты; проблемные вопросы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительных источников.

##### ***Основные источники:***

С.А Львов «Оборудование швейного производства». Учебник. Изд. М. Академия, 2019 года.

И.А Радченко. «Основы конструирования и моделирование одежды». Учебник. М. Академия 2019года.

Н.А Савостицкий, Э.К Амирова «Материаловедение швейного производства». Учебник. М.. Изд. центр «Академия», 2019г.

И.Б Косинец «Дефекты швейных изделий». Учебное пособие. Учебник. М. Академия , 2020 год

Г.А Крючкова «Технология изготовления швейных изделий». Учебник. М. Академия, 2021г.

Г.А Крючкова «Технология и материалы швейного производства». Учебник. М. Академия, 2020г.

Э.К. Амирова и А.Т. Труханова «Технология швейного производства». Учебник. М. Изд. центр «Академия» , 2019г.

Э.К Амирова «Технология швейных изделий». Учебник. М. Академия, 2021г.

А.С Ермаков «Практикум по оборудованию швейных предприятий. Учебное пособие. М. Академия, 2020г

##### ***Дополнительные источники:***

1.Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. М. «Академия, 2020 год.

2. Нормативные (правовые документы по профессии: «прейскурант тканей и материалов», нормы расхода материалов, ГОСТ, ТУ, ТО, вспомогательные таблицы для расчета кусков материала, инструкционные карты.

Дидактическое и методическое обеспечение: рабочая программа, паспорта КМО по темам программы, комплект КОС для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

#### **Периодические издания**

«Известия вузов: технология текстильной промышленности», «Легкая промышленность», «Швейная промышленность».

#### **Интернет-ресурсы (сайтов)**

1. <http://www.intermoda.ru> Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.
2. <http://www.legprominfo.ru> Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности».

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

## ПП.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- обоснование выбора и применения методов и способов обработки швейного изделия на машинах и вручную, - соблюдение технических условий (ТУ), предъявляемых к обработке швейного изделия на машинах и вручную	Дифференцированный зачет по производственной практике, производственная характеристика, дневник производственной практики, аттестационный лист, отчет студента, фотоотчет, отчет преподавателя
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	- умение составлять технологические карты на изготовление изделий, - умение пользоваться технической документацией и справочными материалами	
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	- выполнение грамотного подбора швейного оборудования и оборудования для ВТО	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Выполнение экономичной и грамотной раскладки лекал деталей одежды	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка освоения ОК при выполнении заданий на дифференцированном зачете
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственной ситуации в

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>заданными критериями и постановка цели деятельности;</p> <p>- демонстрация навыков самообразования</p>	<p>процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- анализ и корректировка результата собственной работы;</p> <p>-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента, собеседование, анализ и оценка результата поиска информации для выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями. и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении учебной и производственных практик под руководством работодателя; активное участие в научно-профессиональных конференциях</p>	



Результаты (освоенные личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>Активная гражданская позиция в приобретении профессиональных знаний;  - стремление повысить уровень знаний по профилирующим дисциплинам;  - активное участие в студенческих конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, в студенческом самоуправлении. Социально значимых акциях. демонстрациях моделей одежды;</p>	<p>Анализ участия в студенческом самоуправлении. Социально значимых акциях.  Оценка содержания портфолио.</p>
<p>ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя;</p>	<p>Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебной практики.  Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ЛР 18 Развивающий мотивацию к обучению в различных областях знаний; добросовестно, ответственно и творчески относящийся к различным видам трудовой деятельности.</p>	<p>– расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития; планирование учащимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебно-профессиональных заданий.</p>
<p>ЛР 19 Проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми; использующий конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую</p>	<p>- положительное взаимодействие с учащимися, преподавателями, потребителями. и мастерами в ходе обучения  - критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы;  организация самостоятельных занятий при изучении профессиона-</p>	<p>Наблюдение за проявлением интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>

<p>документацию, проявляя стремление к созидательному труду.</p>	<p>льного модуля; – расширение общего и профессионального кругозора в рамках личностного развития; планировании обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	
<p>ЛР 20 Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>	
<p>ЛР 21 Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных задач; демонстрирующий профессиональную компетентность.</p>	<p>- критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ЛР23 Стремящийся к овладению профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.</p>	<p>- демонстрация грамотных навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности (освоение новой технологии и оборудования) при прохождении производственных практик под руководством работодателя; - активное участие в научно-профессиональных конференциях</p>	
<p>ЛР 24 Способный оценивать результаты своей учебной деятельности и профессионального развития.</p>	<p>- критический самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	